



УЧЕБНО-ТРЕНАЖЁРНЫЙ ЦЕНТР МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДПО «УТЦ МП»

В.А.КОНОВАЛОВ

15 апреля 2026 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД

город Нижний Новгород
2026

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	3
1.3. Управление учреждением.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	5
1.5. Организация учебного процесса.....	6
1.6. Востребованность выпускников.....	7
1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	7
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	10
2.1. Показатели деятельности.....	10
2.2. Результаты самообследования.....	12

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-тренажёрный центр морской подготовки» (далее – учреждение) создано в 2002 году, учредителем является Акционерное общество «Судоходная компания «Волжское пароходство» (АО «Волга-Флот»), г. Нижний Новгород.

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ.

Устав учреждения в новой редакции утверждён решением учредителя №33 от 16 июня 2022 года и зарегистрирован в Главном управлении Минюста России по Нижегородской области.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано Главным управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Нижегородской области учётный №5214040110, Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202396273.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 52 №005565553 выдано Управлением Федеральной налоговой службы по Нижегородской области, присвоены ИНН/КПП 5257055667/525701001.

Деятельность по оказанию образовательных услуг осуществляется на основании бессрочной лицензии №523 от 26 апреля 2016 года, выданной Министерством образования Нижегородской области.

1.2. Образовательная деятельность

Учреждением реализовывались дополнительные профессиональные программы следующих направленностей в отчётный период:

- подготовка членов экипажей судов водного транспорта в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в соответствии с международными требованиями;
- подготовка членов экипажей судов водного транспорта в соответствии с потребностями работодателей для повышения личной и коллективной безопасности на судне и безопасности плавания.

Документы, в соответствии с которыми реализуются образовательные программы, имеющие особенности, установленные в статье 85 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Свидетельства о соответствии тренажёрной подготовки членов экипажей морских судов требованиям Международной Конвенции ПДНВ:
 - подготовка судоводителей на навигационном тренажёре – свидетельство Росморречфлота от 22.06.2021 №21.06.327, действующее до 22.06.2026;
 - подготовка моряков в отношении функций, относящихся к безопасности, чрезвычайным ситуациям, первой медицинской помощи, выживанию на

море, охране судов и для работы на пассажирских судах – свидетельство Росморречфлота от 06.02.2025 №25.01.327, действующее до 05.02.2030;

- подготовка моряков для работы на танкерах – свидетельство Росморречфлота от 28.12.2021 №21.11.327, действующее до 27.12.2026;
- Соглашение о признании в области подготовки членов экипажей морских судов в части подготовки радиоспециалистов ГМССБ – соглашение с Минтрансом России №10-38-24 от 10.11.2020.

Документ Минтруда России, в соответствии с которым проводится обучение работников судоходной компании вопросам охраны труда:

- Уведомление о регистрации в реестре организаций, оказывающих услуги в области охраны труда №15-4/В-3288 от 06.04.2023.

Документ системы добровольной сертификации Российского Регистра о соответствии Международному стандарту ISO 9001:2015:

- Сертификат о соответствии системы менеджмента качества образовательной деятельности № 25.132.401 от 06.10.2025.

1.3. Управление учреждением

Управление учреждением осуществляют: учредитель, директор, общее собрание работников и педагогический совет.

Учредитель является высшим органом управления учреждения. Основная функция высшего органа управления – обеспечение соблюдения учреждением целей, в интересах которых оно было создано. От имени учредителя действует генеральный директор учредителя. Генеральный директор учредителя может наделить полномочиями действовать от имени учредителя любого работника.

Директор является единоличным исполнительным органом учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и подотчётен учредителю. Директор осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, уставом учреждения и трудовым договором. Руководство учреждением, в отсутствие директора, осуществляет на основании доверенности работник учреждения, назначенный директором.

Общее собрание работников учреждения и педагогический совет являются коллегиальными органами управления учреждением.

Общее собрание работников – постоянно действующий орган в целях учёта мнения работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих свои права и законные интересы. Срок полномочий – бессрочно. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с учреждением. На первом общем собрании избирается председатель общего собрания, который координирует работу общего собрания и полномочный представитель от работников, который подписывает документы от имени общего собрания работников. Вопросы на общем собрании работников решаются открытым голосованием простым большинством голосов от присутствующих работников. При увольнении из учреждения работник выбывает из состава общего собрания.

Педагогический совет – действующий постоянно орган управления. С его помощью осуществляется развитие образовательного процесса в учреждении. Срок

полномочий – бессрочно. В его состав входят педагогические работники, назначаемые директором. Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Вопросы на педагогическом совете решаются открытым голосованием простым большинством голосов от присутствующих на заседании членов педагогического совета.

В учреждении для управления деятельностью и ресурсным обеспечением применяются следующие документы:

- Решения учредителя.
- Локальные нормативные акты директора.
- Решения общего собрания работников, педагогического совета.
- Договоры об образовании с обучающимися лицами и с заказчиками; трудовые договоры с работниками; договоры с поставщиками товаров и услуг, включая поддержку технических средств обучения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентируется образовательными программами, утверждёнными директором учреждения, образовательный процесс которых спроектирован на основе примерных (типовых) программ соответствующих органов исполнительной власти Российской Федерации и/или типовых программ Международной морской организации, а также формат и содержание которых соответствует Распоряжению по учреждению «Об утверждении форм для образовательных программ и для сопутствующих им учебно-методических комплексов (макет структуры оформления и содержания)».

Качество подготовки слушателей, т.е. качество реализации образовательных программ мониторится, измеряется, оценивается и анализируется в процессах системы стандартов качества образовательной деятельности учреждения.

В учреждении определяются и анализируются требования заказчиков к заявляемым образовательным услугам, а также осуществляется управление изменениями в установленном порядке их предоставления.

В ходе проектирования нового образовательного процесса определяются следующие исходные данные для определения результатов его этапов:

- соответствие цели проекта имеющейся лицензии;
- необходимость вовлечения потребителей проекта в процесс проектирования;
- потенциальные последствия отказа заказчика от реализации проекта;
- соответствие учебных мест проекта санитарным нормам и нормам пожарной безопасности;
- применимость установленного режима занятий слушателей в учреждении;
- применимость разделов А-II, А-III, А-IV, А-V, А-VI, В-II, В-III, В-IV, В-V, В-VI Кодекса ПДНВ при определении планируемых результатов обучения;
- применимость разделов А-I/6, А-I/11, А-I/12, В-I/6, В-I/11, В-I/12 Кодекса ПДНВ при определении организации обучения;
- наличие и содержание:
 - программ Федеральных органов исполнительной власти,

- осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующих областях (Минтранс России, Минтруд России и др.);
- программ Федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими иные функции (Росморречфлот и др.);
- типовых программ ИМО;
- наличие особенностей организации и осуществления теоретической, тренажёрной и практической подготовки, методической деятельности по реализации образовательных программ:
 - установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующих областях (Минтранс России, Минтруд России и др.)
 - установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим иные функции (Росморречфлот и др.);
- применимость установленных форм, видов, методов обучения и порядка проведения занятий;
- применимость установленного порядка текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговой аттестаций;
- применимость установленных образцов документов, выдаваемых слушателям после обучения;
- уровни безопасности обработки персональных данных;
- состав педагогических работников и квалификационные требования к ним;
- количественный состав учебной группы и входной контроль (ограничения) для слушателей;
- состав технических средств обучения;
- состав учебно-методического комплекса (УМК);
- стоимость реализации аналогичного проекта в других организациях по региону;
- другие требования, важные для проектирования.

В проектировании учитывается компетентностный подход, раскрывающий на каких занятиях и каким видом обучения слушатель приобретает те или иные компетенции и какие методы и критерии применяются для оценки его компетентности.

1.5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется в учреждении следующими локальными нормативными актами:

- Правила внутреннего распорядка слушателей
- Режим занятий слушателей в учреждении
- Положение «О формах, видах и методах обучения и порядке проведения занятий»
- Положение «О входном и текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации слушателей»
- Положение «Об итоговой аттестации слушателей»

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренного обучения и участия слушателей в формировании своего образования
- Порядок пользования учебными информационными ресурсами
- Распоряжение «О порядке организации мероприятий, не предусмотренных учебным планом».

Процесс реализации образовательных программ в учреждении полностью формализован. Назначенными педагогическими работниками в ходе реализации осуществляется идентификация слушателей и их регистрация для полной прослеживаемости обучения. В управляемых условиях находятся собственность потребителей и внешних поставщиков, а также незапланированные изменения в обучении.

Учреждением обеспечивается сохранение соответствия обучения потребностям и ожиданиям заказчиков и установленным обязательным государственным требованиям, т.е. создание условий слушателю для достижения им запланированных результатов, в виде: 1) постоянной идентификации слушателей и осуществления текущего контроля успеваемости и посещаемости занятий, 2) создания комфортной среды обучения, 3) соблюдения условий договоров об образовании, 4) соблюдения календарного учебного графика, 5) проведения промежуточных аттестаций.

В соответствии с образовательной программой, назначенными педагогическими работниками проводится итоговая аттестация слушателей. В образовательных программах содержится информация об итоговой аттестации слушателей и оценочные критерии. Итоговая оценка компетентности слушателей производится в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей и на основе методических указаний учебно-методического комплекса и фонда оценочных средств.

Слушателям, получившим удовлетворительную итоговую оценку, в соответствии с Правилами учёта, оформления и выдачи документов о квалификации, оформляются и выдаются документы установленных образцов.

1.6. Востребованность выпускников

Все слушатели учреждения заняты трудовой деятельностью в судоходных компаниях. Обучение проводится в свободное от их работы время. Большинство из них направлены на обучение своими организациями-работодателями, выбравшими наше учреждение как бесперебойно и качественно оказывающего образовательные услуги. После обучения все слушатели возвращаются на свои трудовые места, а учреждение имеет регулярный контакт с кадровой службой на предмет качества обучения работников в процессе их трудовой деятельности.

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Состав работников, обеспечивающих деятельность Учреждения определён в штатном расписании, а требования к образованию, стажу и опыту в установленных требованиях к квалификации педагогических работников и руководителей. В учреждении имеется ежегодный план содействия профессиональному

совершенствованию работников, которым предусматривается развитие кадрового обеспечения. План выполняется. Все работники учреждения повышают свою квалификацию в соответствии с Положением о дополнительном профессиональном образовании работников. Педагогические работники проходят периодическую аттестацию, в соответствии с Положением об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В учреждении работниками и слушателями свободно используются персональные электронно-вычислительные машины, объединённые в локально-вычислительную сеть с доступом в Интернет. Для доступа к информации о деятельности учреждения поддерживается внешний интернет-сайт. В учреждении функционирует также внутренний интернет-сайт с копиями локальных нормативных актов, с текстами образовательных программ, с электронной библиотекой и сетевой программой подготовки и проверки знаний. Также используется авторизованный доступ работников к сетевой информационной системе, автоматизирующей их повседневную трудовую деятельность.

Учебные помещения учреждения оснащены необходимым количеством столов и стульев, оборудованы настенными досками, ПЭВМ для обучения и тестирования, мультимедийными проекторами и другим оборудованием, в соответствии с образовательными программами. Все учебные помещения оборудованы системами кондиционирования. В соответствии с Положением о системе управления охраной труда в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность и охрану здоровья обучающихся и работников, систематически проводятся необходимые инструктажи и тренировки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении успешно функционирует система стандартов качества образовательной деятельности (далее – ССК), разработанной на основе и в гармонизированном соответствии:

- с Правилом I/8 «Стандарты качества» Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков
- с Международным стандартом ISO 9001-2015 «Система менеджмента качества. Требования»
- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ССК распространяется на всю образовательную деятельность Учреждения. Локальным нормативным документом, регламентирующим функционирование процессов ССК является Руководство по управлению системой стандартов качества образовательной деятельности (далее – РК). Оценка качества образовательной деятельности проводится в учреждении регулярно, в соответствии с действующим Положением о внутреннем мониторинге качества образования и с разделом 9 РК.

Российским морским регистром судоходства освидетельствована образовательная деятельность Учреждения на соответствие требованиям Международной Конвенции ПДНВ в части Правила I/8 (Стандарты качества). Заявленная деятельность учреждения по реализации дополнительных

профессиональных программ для членов экипажей морских судов признана соответствующей требованиям Правила I/8 ПДНВ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	42
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек

1.11	Средний возраст штатных педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Заданий не было
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57024 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	57024 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57024 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	

	деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5,9 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	9,4 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	18
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

2.2. Результаты самообследования

Образовательная деятельность учреждения имеет законную основу для реализации дополнительных профессиональных программ и соответствует требованиям, установленным в Законе об образовании и в подзаконных нормативно-правовых актах. Для финансового планирования используются план доходов и смета расходов на плановый период.

Управление учреждением соответствует установленным требованиям.

Содержание подготовки обучающихся регламентируется образовательными программами, отвечающими требованиям типовых (примерных) программ, утверждённых соответствующими органами исполнительной власти Российской Федерации и/или типовых программ, утверждённых международными организациями. Качество подготовки слушателей (качество реализации образовательных программ) контролируется, измеряется, оценивается и анализируется в процессах системы стандартов качества образовательной деятельности учреждения и соответствует установленным в разделах 8.1-8.4 и 8.7 РК требованиям.

Организация учебного процесса регламентируется образовательными программами, отвечающими требованиям типовых (примерных) программ, утверждённых соответствующими органами исполнительной власти Российской Федерации и соответствует установленным в разделах 8.5 и 8.6 РК требованиям.

Востребованность выпускников отдельно по персонам в учреждении не отслеживается по причине того, что все слушатели уже имеют рабочие места, а большинство из них направлены на обучение своими работодателями, выбравшими именно наше учреждение как бесперебойно и качественно оказывающего образовательные услуги.

Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база регламентируются образовательными программами, отвечающими требованиям типовых (примерных) программ, утверждённых соответствующими органами исполнительной власти Российской Федерации и/или разделом 7 РК. Эти показатели контролируются, измеряются, оцениваются и

анализируются в процессах системы стандартов качества образовательной деятельности учреждения. Качество их соответствует установленному.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении, в соответствии с действующим Положением о внутреннем мониторинге качества образования, охватывающего мониторинг и оценку деятельности процессов Системы стандартов качества образовательной деятельности, разработанной на основе и в гармонизированном соответствии с Международной конвенцией ПДНВ – Правило I/8, с Международным стандартом ИСО 9001-2015 и с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».